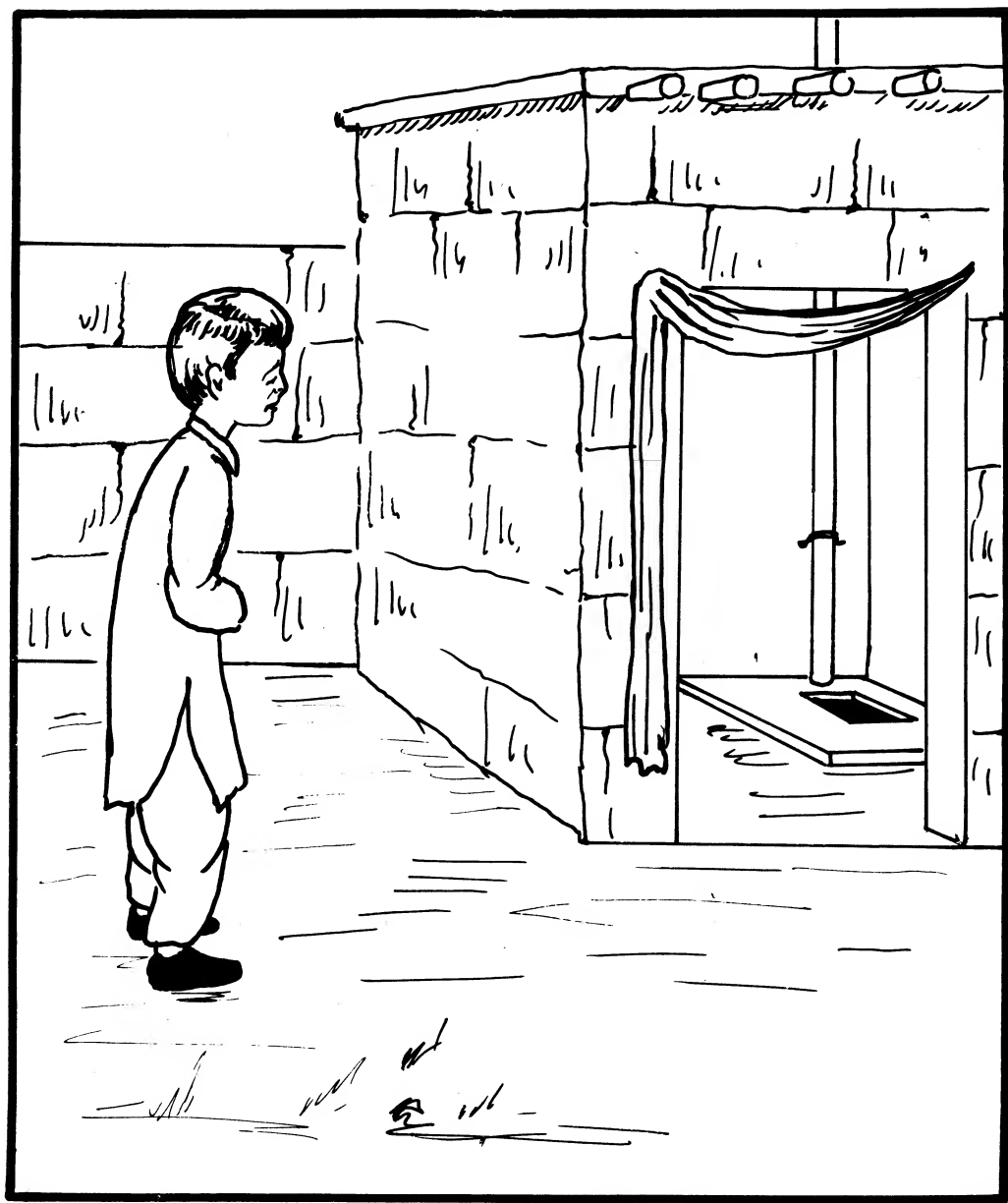


میکروب‌های مریضی

انسان میشوند .



احمد هر دم به سوی بیت النحل،

میدود . احمد آب بن

خود را از دست میدهد .



احمد ضعیف شدہ میرود .

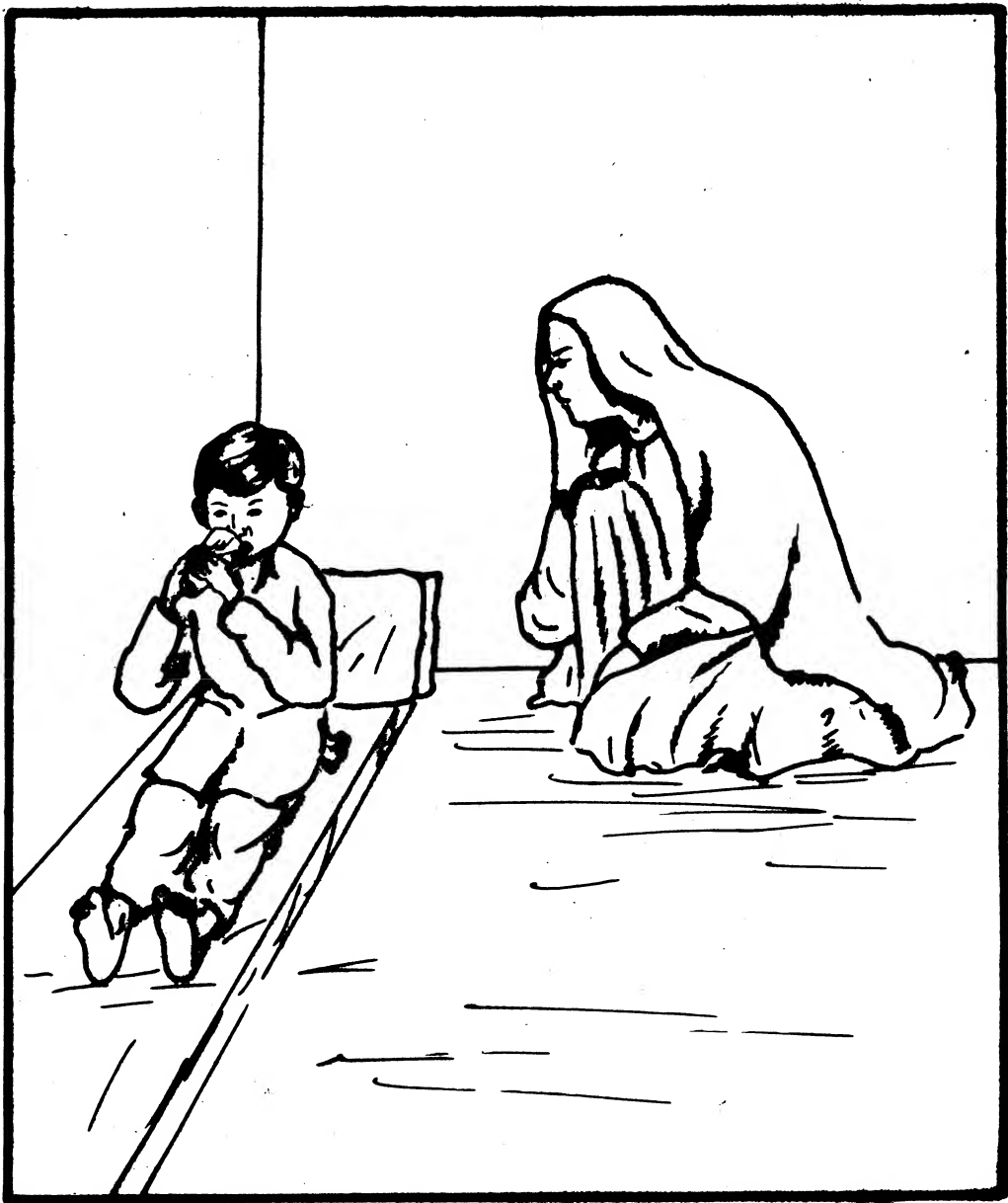
احمد بہ گمک ضرورت دارد .



این مادر احمد است .

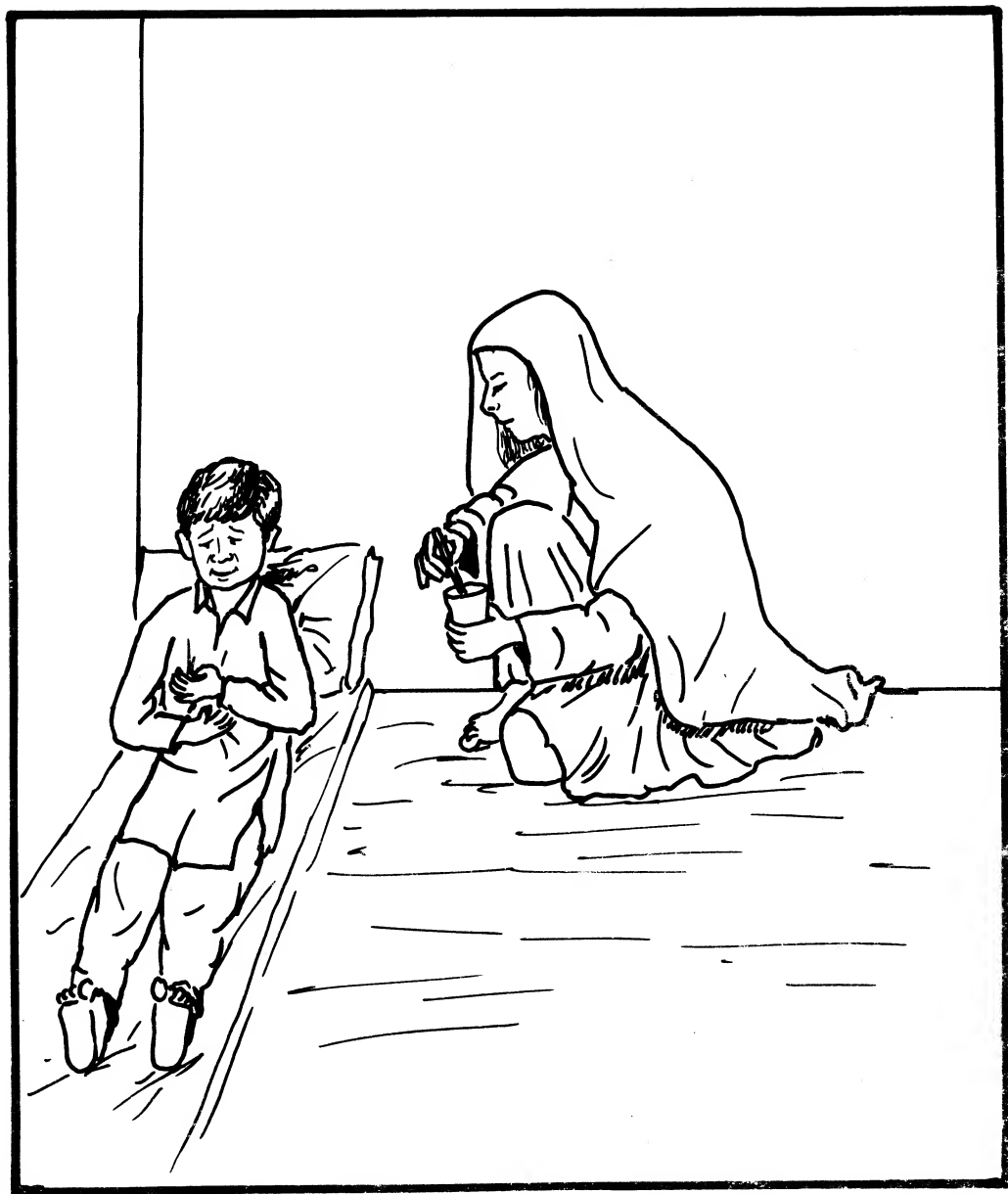
مادر احمد یک زن هوشیار

است .



مادر احمد میداند که چگونه
به مقابل می‌گردد و مبارزه
کند.





مادر برای احمد نمکول را

می سازد . زیرا نمکول

آب کم شده بدن را دوباره

تکمیل می کند .

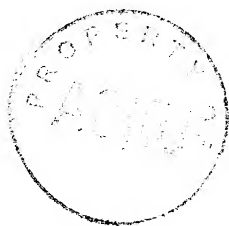


احمد منکول را نوشید .

منکول آب کم شده بدن
احمد را تمسیر کرد .



احمد احساس خوبی میکند
احمد خوشحال است .



سوالات برای تکرار :

- ۱- چه بسیار خورداست ؟
- ۲- میکروب با به شکم کی حملہ بردند ؟
- ۳- احمد چه بدن خود را از دست میداد ؟
- ۴- مادر برای احمد چه ساخت ؟
- ۵- نمکول در بدن چه تاثیر وارومی کند ؟
- ۶- احمد چه رانوشید ؟

سوالات برای مباحثه :

۱- احمد چرا آب بدن خود را از دست میداد ؟

۲- احمد چرا ضعیف شده میرفت ؟

۳- مادر احمد چه کرد ؟

۴- اسهال در بدن چه تاثیر وارد میکند ؟

۵- نمکول چه فایده دارد

پیشهاد برای یک سلسله فعالیت ها :

۱- این جمله را با قلم خود روشن سازید ؟

احمد هر دم به سوی بیت الخلا می دوید

۲- در قصه کلماتی را پیدا کنید که در آن حروف (ن، م
ش، س، می) در آن موجود باشد.

۳- کسی را که دیده باشید که اسهال بوده و باره آن
فکر کرده و بعد قصه کنید.

۴- با این کلمات (نمکول، کم شده فی، احمد را، کرد)

آب بدن تمجیل

۵ - کلمات زیر را درست تلفظ نموده و بعد از نوی
هر کلمه بطرف حروف خطاب بشید که کلمه مذکور از آن
ساخته شده است .

س ، ب ، ب	مکول
ض ، ع ، می ، ف	گمک
ن ، و ، ش ، می ، د	ضرورت
ن ، م ، ک ، و ، ل	سبب
ض ، ر ، و ، ر ، ت	نوشید
ک ، م ، ک	ضعیف

از کلمه احمد بسوی جملات صحیح خط کش کنید .

۱- احمد مریض است .

۲- احمد اسهال نیت .

۳- احمد ضعیف شده می رود .

۴- احمد به کمک ضرورت ندارد .

۵- احمد منگول را نوشید .

۶- احمد احساس خوبی نمکند .

۷- احمد خوشحال است .

۸- احمد آب بدن خود را از دست داده است .

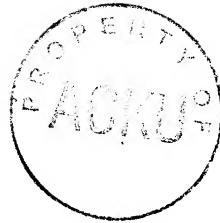
احمد

درک مفاهیم

بخش (هـ)

مادر احمد به مقابل میکروب ها

مبارزه می کند .



HERC/UNO

ARIC

B

6.421

HER

1460 v. 7



HERC/UNO



راجع به میکروب چه میدانید؟

میکروب بسیار و بسیار خورده اند



میکروب بسیار و بسیار خوردند

میکروب باعث مریضی انسان

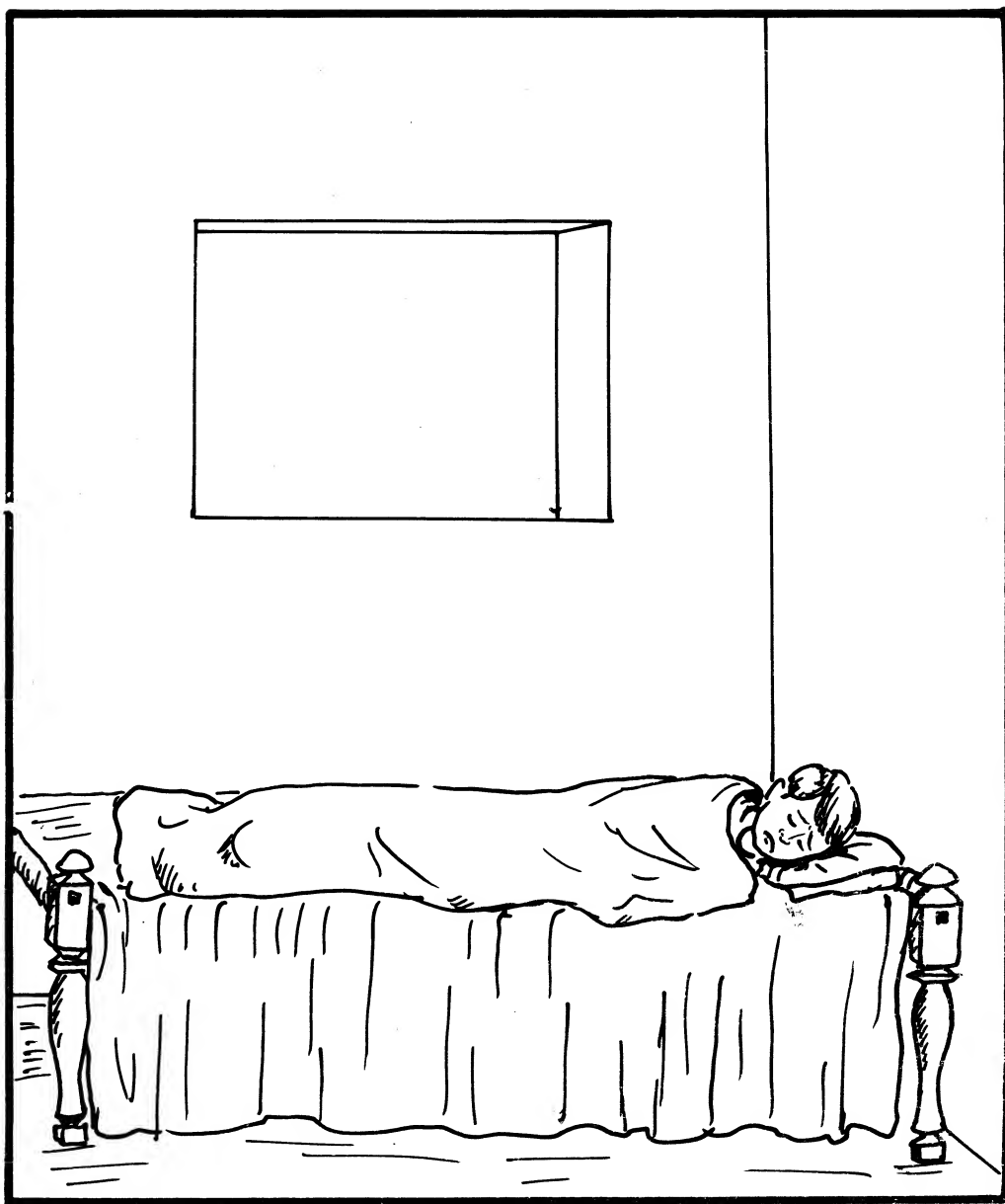
می شوند .

میکروبها به شکم احمد حله بردند



احمد مریض است

احمد اسہال است



در گذشته را بارها سوالات ارزیابی و تکرار کند پس پرسه درس جدید را
 با گفتن بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ و آراء این سوالات
 آغاز نماید؛ چه سبب مرضی باشد؟ جواب شاگرد را مورد بحث قرار
 دهید. میکروب چگونه در شکم احمد داخل شدند؟ جوابات شاگرد را مورد
 بحث قرار دهید. انسان چه باید بکند که میکروب داخل نشود. جوابات
 شاگرد را مورد بحث قرار دهید. مادر احمد به مقابل میکروبها چه می کند.
 میکروبها چه در خوردند؟ چه سبب مرضی های انسان نامی شود؟
 جوابات هر یک از سوالات را مورد بحث قرار دهید. معلم صاحب از شاگردا
 بخواهد که صفحه اول کتاب خود را مرعیه کنند. معلم صفحه اول (در باره میکروبها
 چه میدانید؟) را دفعه بار اول بلند قرائت کند طوری که شاگردا بعد از معلم
 خود تکرار نمایند. بعد معلم صفحه دوم (میکروبها بسیار زیاد خوردند میکروبها
 خطرناک اند) را دفعه بار اول بلند قرائت کند. شاگردا بعد از معلم خود
 تکرار نمایند. بعد معلم صفحه سوم (میکروب سبب مرضی های انسان میشوند)

کوش فراموش

بحث می کند

دفعه به آواز بلند قرائت کند طوری که شاگرد با بعد از معلم خود تکرار نماید.

شاگرد می خواند

معلم صفحه اول به نوبه توسط پنج شاگرد، بعد صفحه دوم را توسط پنج شاگرد

دیگر و بقیه آن صفحه سوم را در نوبه پنج نفرش کرد دیگر قرائت کند

و بعد معلم از شاگرد ها پرسد: شاگرد های عزیز چه آموختید؟

معلم جوابات صحیح شاگرد ها را به روی تخت ننویسد. معلم نوشته روی

تخته را در مرتبه به آواز بلند قرائت کند طوری که شاگرد با بعد از معلم خود

تکرار نماید. معلم از شاگرد ها بخواهد که فصل خود را به انگشت ها گرفته

خفیه مطالعه می کند

درس امروز را از اول الی اخیر خفیه مطالعه نمایند هر آنچه را که نمی فهمیدند از

معلم خود پرسند. در عین حال معلم لغات مشکل مانند: خطرناک، مریض

را بروی تخته نوشته در مورد آن بحث بعمل آورد. البته این کار را قبل از پاسخ به

یادداشت های شاگرد ها اجرا کند. محترم معلم صاحب فعالیت های تفکیکی

آموزشی را حسب الذیل بکاربرد. فعالیت اول: معلم این جملات را

به روی تخته نوشته کند: (در باره میکروب چه میدانید؟ میکروبها

روی تخته کار می کنند

بسیار زیاد خوردند، میکروب بسیار زیاد خطرناک اند، میکروب
سبب مریضی های انسان میشوند. (نخت حجلات روی تخته را
به بار بار آواز بلند قرائت کند طوری که شاگرد ها بعد از معلم خود تکرار نمایند.
بعد به توبه از شاگردان بخواهد که پیش تخته آمده حجلات روی تخته را قرائت کند
و بعد هر شاگرد از این حجلات روی تخته یک جمله را بخواهش خود انتخاب
نموده اول قرائت کند بعد از آن پاک نماید و بعد دوباره آنرا نوشته کند
فعالیت دوم: معلم این جمله را بدین ترتیب نوشته و بعد از شاگرد بخواهد که
به مقابل هر کلمه حروف آنرا نوشته کند. (میکروب)

شاگردان می نویسند

بسیار خوردند اند.

فعالیت سوم: معلم از شاگرد بخواهد که درس امروز را بطور خفیه و دقت
سطاوت کند و بعد کلمات پیدا کند که حروف (ه خ ک) در آن
موجود باشند آن کلمات در کتابچه خود می نویسند. فعالیت چهارم:
معلم کلمات این جمله را بصورت نامکمل نوشته و بعد از شاگرد بخواهد که مکمل کند

۲۰

مانند: (میکروب سبب مریضه های انسان می شود
 فعالیت پنجم: محترم معلم صاحب حرف (ص و غ) را در
 وسط تخته نوشته در سمت راست و چپ حروف مذکور جملات صحیح و
 غلط را نوشته کند و بعد از شاگردان بخواند که پیش تخته آمده از حروف (ص)
 به جملات صحیح و از حروف (غ) بسوی جملات غلط خط رسم کنند
 مانند:

۱- میکروب بسیار زیاد	ص	۴- میکروب بسیار خطرناک
خوردانند		نیشند
۲- میکروب بسیار زیاد	غ	۵- میکروب سبب مریضی های
خورد نیستند		مردم میشوند.
۳- میکروب بسیار خطرناک اند		۶- میکروب سبب مریضی
		های مردم نمی شوند.

خلاصه مطالب درس: معلم خلاصه مطالب درس را با ارائه این سوال شرح نماید:
 شاگرد های عزیز! امروز چه آموختید؟ لحظه به لحظه جوابات گوش فراداده و بعد بیان کند

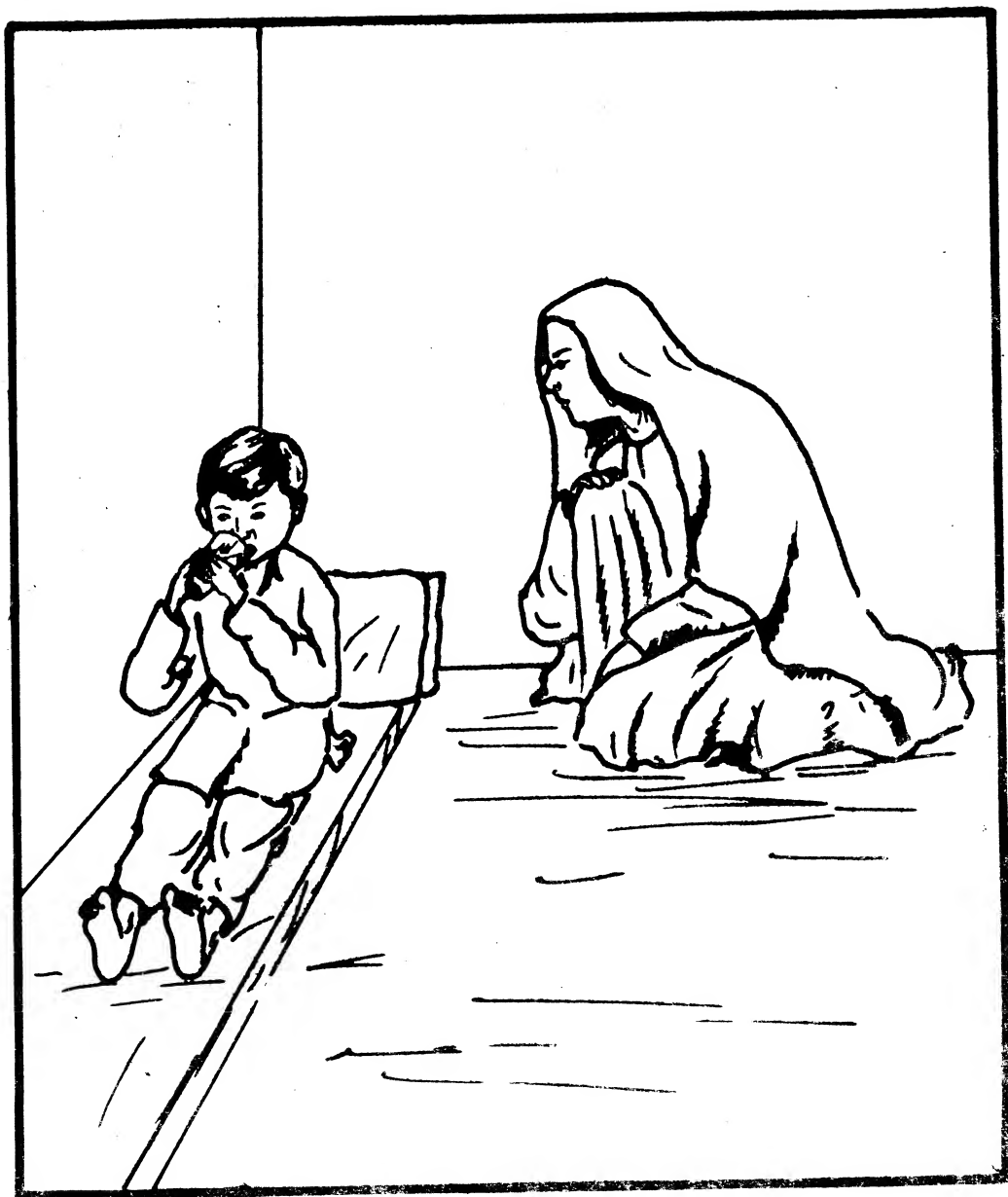
تا گردد امروز شما آموختید که : میکروب سبب مریضی انسان می شوند . میکروب بسیار خطرناک اند .

ارزیابی درس : محترم معلم صاحب باران این سوالات درس ارزیابی کند . درباره میکروب چه میدانید ؟ چه بسیار خطرناک است ؟ سبب مریضی انسان ها چه میشود ؟

کارخانگی : محترم معلم صاحب از شما گردد بخواهد که این جمله را بار بار خوانده نوشته کند . (میکروب سبب مریضی انسان میشوند)

مادر احمد بقیال میگوید و بھامبارز میگوید





مادر احمد در مقابل میکروبها مبارزه میکند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دک مفہیم بخش (ھ)

مادر احمد بہ مقابل مسکروبٹ مبارزہ می کند

تعلیمات صحی برای صنوف اول، دوم و سوم دورہ مکاتبات ابتدائی .

مشاور تعلیمی : عبدالاحمد (آموزگار)

مترجم : لیلی (اختری)

رسم : محمد اختر

خطاط : محمد حسن (سالک نیازمند)

از انتشارات : مرکز مواد تعلیمات صحی

بجگہ مالی : پوھنتون نبراسکا

پشاور - پاکستان

۱۹۹۰

معلم

مکتب

صنف

موقعیت

تاریخ

دک مفاہیم بخش (۱)

آنچه که برای یک معلم از

مادر احمد به مقابل میکروبٹ مبارزه می کند ضروریات اہم دانت شدہ ہانا

برای صفحات ۲-۶ این موضوع تجسس و تفتحص راہ های خوشی

یک پلان درسی نمونوی دایم العمری است برای شاگردان

وی

عنوان : مادر احمد بمقابل میکروبٹ مبارزه می کند . معیار وقت ۴۵ . نوع پلان درسی : پلان درسی نمونوی صفحات ۲-۶ . اہداف برای تدریس این درس : شاگرد مادر اخیر تدریس این درس تواند کہ : بہ سوالات زیر بدون اینکہ بہ کتاب خود رسیدہ جوابات صحیح اراہ نماید . در بارہ میکروب چه میدانید ؟ میکروبٹ بسیار زیاد خوردانند . چه بسیار خطرناک است ؟ میکروبٹ بسیار خطرناک اند . چه سبب مریضی های انسان شود ؟ میکروبٹ سبب مریضی های انسان میشود .

عملیہ تدریس

وقت برای فعالیت شاگردان	<p>فعالیت معلم : محترم معلم صاحب بعد از اتمام دادن پشاگردانہا، اگر گفتن فعالیت های شاگرد حاضرین ، دیدن کارهای خانگی . ملاحظہ لطافت شاگردہا و صنف درس</p>	فعالیت های شاگرد
-------------------------	--	------------------